

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА/ЗАНЯТИЯ НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА «КОТБУЛЬ»

Киноматериал:

Мультфильм «Котбуль»

Студия Pixar

Режиссер Розана Салливан

Страна США

Ссылка на фильм на сайте «Ноль плюс» <https://zeroplus.tv/film/kotbul>

Оборудование и материалы:

Для педагога: проектор, ноутбук, запись мультфильма.

Для учащихся: листы А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши или фломастеры.

Задачи:

- совершенствовать умение составлять паспорт персонажа, иллюстрировать эпизод мультфильма, изображать персонажи;
- развивать творческие способности учащихся, эмоциональный интеллект, умение анализировать, обобщать;
- формировать у учащихся нравственные ценности, способность формулировать нравственные суждения.

Ход занятия

1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

Здравствуйтесь, ребята, сегодня я рада показать вам один из лучших современных короткометражных мультфильмов «Котбуль». Этот трогательный фильм, номинированный на «Оскар» в 2020 году, создала студия Pixar. Это один из редких случаев, когда фильм компании Pixar снят в формате 2D. Прежде чем подвергнуть его цифровой обработке, каждый кадр нарисовали вручную. Мультфильм длится всего 9 минут, но все это время, наверняка, вы не сможете оторваться от экрана.

Есть ли у вас домашние питомцы? Как вы к ним относитесь? Замечали ли вы когда-нибудь брошенных животных на улице? Что можно сделать для них? *(ответы учащихся)*

Ну а сейчас смотрим мультфильм внимательно, замечая малейшие детали, «глазами мультипликатора». Мультипликатор – мастер своего дела всегда хороший наблюдатель.

Определите главную мысль фильма.

2. Просмотр мультфильма.

3. Анализ фильма.

- Ребята, мы с вами посмотрели мультфильм «Котенок и питбуль». Понравился ли он вам? *(Ответы учащихся)*.
- Какие чувства ли переживали во время просмотра? *(Ответы учащихся)*. Волнения и страха за котенка и собаку, умиление, радость за друзей, что все так хорошо закончилось.
- Какой эпизод вас понравился больше всего? *(ответы учащихся)*
- Понять характер героев помогает музыка. Какая она в этом фильме? *(Ответы учащихся)*. Классическая симфоническая музыка, отчасти грустная, отчасти тревожная. В конце фильма спокойная, музыка подсказывает, что все будет хорошо.
- Главный персонаж – котенок. Какой он? *(Ответы учащихся)*. Котенок осторожный и независимый. С одной стороны ему очень любопытно поиграть с собакой, с другой - очень страшно.
- Второй главный персонаж – питбуль. Какой он? *(Ответы учащихся)*. Домашний цепной питбультерьер, над которым издевается хозяин, оказался добрым. В самом начале он искал дружбы с хозяином, но тот жестоко обошелся с ним. Питбуль пришел на помощь бездомному котенку, который застрял. Дружба с котенком помогает ему сбежать из дома и обрести лучшую жизнь на воле. Эти непохожие друг на друга создания постепенно

открываются друг другу и находят общий язык, а потом новый дом, где о них обоих будут заботиться.

- Каким способом мультипликаторы показали, что у котенка и питбуля появились добрые и заботливые хозяева? (*Ответы учащихся*).
- Чему учит мультфильм? (*Ответы учащихся*). Добру, милосердию, дружбе. Внешность обманчива. Большой и страшный может быть добрым внутри. Животные заслуживают доброты и ласки, заботы. Друзья нужны каждому. Никогда не сдавайся. Невероятная связь возникает между двумя существами: бездомным котенком и питбулем. Вместе они понимают, что такое дружба. не только о дружбе между двумя очень разными существами, которых объединило одиночество. Мультфильм еще раз напоминает нам, что люди в ответе за тех, кого приручили.

4. Задания

Общее задание Оформление паспорта героя. Выберите одного из главных героев мультфильма котенка или питбуля и составьте его паспорт.

- Что любит?
- Что не любит?
- Суперсила.
- Привычки.
- Тайна.
- О чем мечтает?

Стартовый уровень

- Нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который понравился больше всего?

Базовый уровень

- Придумайте продолжение мультфильма с добавлением еще одного персонажа, разработайте концепт арт нового персонажа.

Физкультминутка «Котенок»

То прогнет,

То выгнет спинку,

Ножку вытянет вперед —

Это делает зарядку

Наш Маркиз —

Пушистый кот.

Чешет он себя за ушком,

Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке:

Когти, шерсть и аппетит.

5. Рефлексия

- Мы сегодня посмотрели мультфильм «Котбуль»? О чем он заставил вас задуматься? Все ли у вас получилось сегодня?